מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין טקסט עיוני קצר על המוח והלמידה
- ללמוד מילות קישור כמו לכן ולעומת זאת
- לתרגל אוצר מילים של מחקר ומסקנה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – הוא משתנה
2. א – שינה טובה
3. א – תנועה וספורט
4. א – חשוב לישון טוב ולזוז כל יום
5. א – לכן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בתחילת הטקסט
2. לא נכון – הטקסט אומר ששינה טובה כן עוזרת לזכור
3. נכון – כך כתוב בטקסט
4. לא נכון – חוקרים הם אנשים שחוקרים ולומדים
5. נכון – זו המסקנה של הטקסט

חלק ג' – השלמת מילים

1. מוח
2. משתנה
3. חוקרים
4. מוח
5. לכן

חלק ד' – התאמת מילים ופירושים

- 1 – ה (אנשים שחוקרים ולומדים דברים חדשים)
- 2 – ג (איך דבר אחד משנה דבר אחר)
- 3 – ב (למה משהו קורה)
- 4 – ו (מה שקורה בסוף)
- 5 – א (עבודה כדי לגלות משהו חדש)
- 6 – ד (הרעיון הסופי אחרי חשיבה)

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית, למשל: אני כותב מילים חדשות, אני חוזר עליהן, אני ישן טוב בלילה
2. כי שינה טובה עוזרת למוח לזכור את מה שלמדנו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המוח משתנה
- המילה לכן
- תשובה אישית הגיונית הקשורה לזיכרון או ללמידה

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את הטקסט פעמיים לפני מילוי הדף
- כדאי לעבור על אוצר המילים לפני תרגיל ההשלמה
- בחלק הכתיבה אפשר לעודד תלמידים לשתף בעל פה לפני הכתיבה

דף תרגול: טקסט עיוני - המוח שלומד

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה יש טקסט קצר על המוח. נלמד מילים חדשות ונענה על שאלות פשוטות.

מילון קטן:

מחקר	עבודה שחוקרים עושים כדי לגלות משהו חדש
חוקרים	אנשים שלומדים ובודקים דברים חדשים
תוצאה	מה שקורה בסוף, אחרי משהו
סיבה	למה דבר מסוים קורה
השפעה	איך דבר אחד משנה דבר אחר
לכן	מילה שמראה תוצאה של משהו
מסקנה	הרעיון הסופי שמבינים אחרי חשיבה
חשוב	דבר שצריך לשים לב אליו

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה למוח כשלומדים מילה חדשה?

א) הוא משתנה ב) הוא ישן ג) הוא נעלם ד) הוא קטן יותר

2. מה עוזר לזכור?

א) שינה טובה ב) טלוויזיה ג) ממתקים ד) משחקי מחשב

3. מה עוד עוזר למוח?

א) תנועה וספורט ב) אוכל מתוק ג) שינה קצרה ד) ישיבה הרבה

4. מה המסקנה?

א) חשוב לישון טוב ולזוז כל יום ב) צריך ללמוד כל הלילה ג) לא צריך ספורט ד) המוח לא משתנה

5. איזו מילה מראה תוצאה?

א) לכן ב) לעומת זאת ג) דוגמה ד) מחקר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המוח שלנו לומד כל הזמן	☐	☐
2	שינה טובה לא עוזרת לזכור	☐	☐
3	תנועה וספורט עוזרים למוח	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	חוקרים הם אנשים שלא לומדים דברים חדשים	☐	☐
5	הטקסט ממליץ לישון טוב ולזוז כל יום	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה _____ שלנו לומד כל הזמן

2. כשאנחנו לומדים מילה חדשה, המוח _____

3. _____ אומרים ששינה טובה עוזרת לזכור

4. גם תנועה וספורט עוזרים ל _____

5. _____ חשוב לישון טוב ולזוז כל יום

4 חלק ד׳ – התאמת מילים ופירושים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חוקרים	___	**א.** עבודה כדי לגלות משהו חדש
2. השפעה	___	**ב.** למה משהו קורה
3. סיבה	___	**ג.** איך דבר אחד משנה דבר אחר
4. תוצאה	___	**ד.** הרעיון הסופי אחרי חשיבה
5. מחקר	___	**ה.** אנשים שחוקרים ולומדים דברים חדשים
6. מסקנה	___	**ו.** מה שקורה בסוף

5 חלק ה׳ – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. מה עוזר לכם לזכור מילים חדשות? כתבו שלושה משפטים

2. הסבירו במילים שלכם למה חשוב לישון טוב כשלומדים

כרטיס יציאה

מה קורה למוח כשלומדים מילה חדשה?

איזו מילה בטקסט מראה תוצאה?

מה עוזר לכם באופן אישי לזכור מילים חדשות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀